



وزارة التربية والتعليم  
الجمهورية العربية السورية

الصورة

الاسم ١

الفصل ٢



سجل مهارات وممارسات  
الأطفال  
لفترة العمل بالأركان  
لمرحلة رياض الأطفال  
المستوى الأول



# كلمة المؤلف

جاء اهتمام التوجيه الفني العام بفترة العمل الحر بالأركان لقناعاته الكاملة بأهمية التعلم الذاتي الذي يعتبر أحد أهم أساليب التربية الحديثة التي دعت إليها متطلبات العصر ونادت بتأصيلها المناهج الدراسية باعتباره الوسيلة إلى التعلم المستمر الذي يلزم الإنسان طيلة حياته.

وحتى نجعل منك **معلمتي الفاضلة** معلمة متميزة وقادرة على التعامل مع الطفل في هذه الفترة الحيوية الهامة إليك هذه النصائح التي ستعينك على أداء عملك بنجاح /

- اجعلي من فصلك بيئة تربوية صالحة وأمنة من خلال التخطيط الجيد عند إعداد الأركان.
- كوني على دراية تامة بجميع المهارات والممارسات التي يقوم بها الطفل في هذه الفترة.
- احرصي على تقييم المهارات والممارسات بشكل دقيق وموضوعي .
- احرصي على تمييز متابعتك للأطفال بلون مختلف عن زميلاتك .
- احرصي على مراعاة الدقة عند كتابة التقرير الوصفي المختصر مع ضرورة حفظه في ملف الطفل لينتقل معه للمراحل الدراسية التالية.
- أعطي طفلك فرصة الاختيار الحر للأركان التي تعدينها له مع الحرص على ممارسة المهارات في جميع الأركان وتوثيق ذلك في نموذج متابعة دخول الطفل للأركان التعليمية .
- أثري الأركان بالمحسوسات والألعاب والخامات التي تلبى احتياجات الطفل العقلية والنفسية والحركية فيتعلم وبيدع وبيتكر وينمي خياله.
- أتيحي المجال للأطفال لاستخدام حواسهم الخمسة فذلك يساعد في بقاء المعلومة في الذاكرة إلى الأبد .

وختاماً تذكري عزيزتي المعلمة بأن الهدف من التربية لم يعد نقل المعلومات وحشو الأذهان لذا فإن دورك ليس هو التعليم بالمعنى الحرفي والتقليدي إنما هو تسهيل التعلم حتى يستطيع الطفل أن يكتسب المعلومات من خلال التفاعل الإيجابي مع كل ما يحيط به ،، لأمسا ،متحسسا كل الأشياء من حوله ، فتشبع بذلك حاجاته للتجربة والاستكشاف فيتصف العمل بالحيوية والمتعة وهذا ما يقوده إلى التعلم المنشود وهو التعلم السريع والدائم.

والله ولي التوفيق ،،،

الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال

وداد محمد المجيمي

الفصل الدراسي الاول  
..... / .....





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الفنون



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها														الخبرات التربوية ١ / م	
			الإبداع		اللصق		القص		التشكيل		التلوين		الرسم		مسك الأشياء			
قيادي	مشارك	منعزل	أن يبدي في عمله	يلصق الخامات الفنية	يلصق الورق	يقص الخامات الفنية	يقص الورق	باستخدام الخامات الفنية	باستخدام الصلصال والعجائن	يلون مساحات دقيقة	يلون مساحات كبيرة	باستخدام الختمات والطباعات	باستخدام أشكال مفرغة	رسم حر	مسك المقص	مسك الفرشاة	مسك القلم	روضتي
																		من أنا
																		أسرتي وأقاربي وجيراني
																		صحتي وسلامتي
																		الماء والهواء
																		الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. العلوم



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية م / ١	
منزل	مشارك	قيادي	الإبداع	المقارنة والتصنيف	التمييز	الاستكشاف	التجربة والملاحظة والاستنتاج				
			أن يبدع في عمله	أن يقوم بالتصنيف حسب الخواص المختلفة	أن يقارن بين الأشياء	أن يميز بين الأشياء من خلال استخدام الحواس	أن يستكشف محتويات الركن	أن يستنتج السبب	أن يلاحظ ما يحدث من تغييرات للتجربة	ملاحظات آنية أو لاحقة	أن يقوم بالتجربة
											روضتي
											من أنا
											أسرتي وأقاربي وجيراني
											صحتي وسلامتي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المنزل



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	عمل ربطة	التزوير	الارتداء والخلع		الترتيب	التحدث	التقليد		التمثيل والمحاكاة		
			أن يبدي عمله	أن يربط الشرائط والأحذية	أن يقوم بالتزوير	أن يخلع الملابس	أن يرتدي الملابس	أن يرتب أدوات ومحتويات المنزل	أن يتحدث مع الأطفال	أن يقلد أصوات	أن يقلد حركات	أن يحاكي الشخصيات	أن يمثل الأدوار	
														روضتي
														من أنا
														أسرتي وأقاربي وجيراني
														صحتي وسلامتي
														الماء والهواء
														الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المطبخ



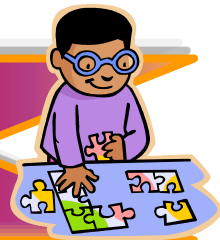
مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية م / ١			
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التذوق	السكب	الإعداد	العصر	التقطيع	العجن		الخلط		
			أن يبدع في عمله	أن يرتب أدوات المطبخ	أن يميز بين الأطعمة من خلال تذوقها	أن يسكب السوائل	أن يسكب الحبوب	أن يعد طعام المائدة	أن يعد أواني المائدة	أن يقوم بعمل عصائر باستخدام بعض الأدوات	أن يقطع الأطعمة	أن يعجن الطحين	أن يخلط المواد	روضتي
														من أنا
														أسرتي وأقاربي وجيراني
														صحتي وسلامتي
														الماء والهواء
														الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الألعاب التربوية



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الابتكار	العد	الربط	التسلسل	الالتقاط	اللظم والنظم		التطابق		الفك والتركيب
			أن يبتكر أثناء اللعب	أن يعد العناصر عدا تكراريا صحيحا	أن يربط بين الشكل وما يشابهه	أن يسلسل قطع اللعبة حسب خاصيتها	أن يلتقط القطع الصغيرة	أن ينظم الخرز	أن يلظم الخيط	أن يطابق الشكل وظله	أن يفك الألعاب ويركبها	روضتي
												من أنا
												أسرتي وأقاربي وجيران
												صحتي وسلامتي
												الماء والهواء
												الحيوانات والنباتات

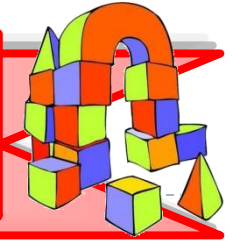
توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكعبات



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها						الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التصنيف	المقارنة	الملاحظة	التوازن والبناء		الاستكشاف
			أن يبدع في عمله	أن يرتب المكعبات	أن يصنف حسب الخواص	أن يقارن حسب الخواص	أن يلاحظ نتيجة ما يقوم بعمله	أن يقوم بالبناء	أن يوازن بين ما يقوم ببنائه	أن يستكشف ما حوله من أدوات
										روضتي
										من أنا
										أسرتي وأقاربي وجيرانني
										صحتي وسلامتي
										الماء والهواء
										الحيوانات والنباتات



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكتبة

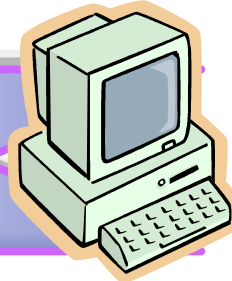


مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	التسلسل	الاستماع		التعبير بالوصف	القراءة			فتح الصفحات
						أن يبدع في عمله	أن يسلسل أحداث القصة	أن يستمع إلى أحداث القصة	أن يستمع إلى الإرشادات ويتبعها	أن يعبر بالوصف عما يراه بالكتاب	أن يقرأ كلمات
											روضتي
											من أنا
											أسرتي وأقاربي وجيرانني
											صحتي وسلامتي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الحاسوب



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ١ / م				
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	التعامل مع أنشطة ومفاهيم البرمجيات				التمييز	المقارنة	التحرك داخل البرامج		الملاحظة		الاستكشاف	التحديد		
			أن يبذل في عمله	أن ينجز مفاهيم اللغة الإنجليزية	أن ينجز المفاهيم الرياضية	أن ينجز المفاهيم اللغوية	أن ينجز أنشطة الخبرة	أن يميز شخصيات البرمجيات	أن يميز الخبرات التربوية	أن يستخدم أيقونات التحكم الأساسية	أن يستخدم القائمة الرئيسية للتنقل بين البرامج	أن يلاحظ ما يعرض على الشاشة	أن يستكشف أيقونات البرمجيات التعليمية والبرامج الحاسوبية	أن يحدد المطلوب باستخدام لوحة المفاتيح	أن يحدد المطلوب باستخدام الفارة		
																	روضتي
																	من أنا
																	أسرتي وأقاربي وجيراني
																	صحتي وسلامتي
																	الماء والهواء
																	الحيوانات والنباتات



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الرمل والماء












مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الأول

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الرسم	التمييز	المقارنة	التشكيل		الخط		
						أن يبدع في عمله	أن يرسم خطوطا مستقيمة ومنحنية	أن يميز بين الأوزان	أن يقارن بين الأشكال	أن يشكل كلمات وأعداد	أن يشكل باستخدام أدوات الرمل والماء
											من أنا
											أسرتي وأقاربي وجيراني
											صحتي وسلامتي
											الماء والهواء
											الحيوانات والنباتات

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# نموذج متابعة دخول الطفل للأركان التعليمية

									الأركان الخبرات
									روضتي
									من أنا
									أسرتي وأقاربي وجيرانني
									صحتي وسلامتي
									الماء والهواء
									الحيوانات والنباتات



## تقرير وصفي مختصر للفترة الأولى

---

---

---

-----	ركن المنزل
-----	ركن الفنية
-----	ركن العلوم
-----	ركن المطبخ
-----	ركن المكتبة
-----	ركن المكعبات
-----	ركن الحاسوب
-----	ركن الرمل والماء
-----	ركن الألعاب التربوية

توقيع معلمة الفصل

الفصل الدراسي الثاني  
..... / .....





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الفنون



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها														الخبرات التربوية ١ / م	
			الإبداع		اللصق		القص		التشكيل		التلوين		الرسم		مسك الأشياء			
قيادي	مشارك	منعزل	أن يبدي عمله في	يلصق الخامات الفنية	يلصق الورق	يقص الخامات الفنية	يقص الورق	باستخدام الخامات الفنية	باستخدام الصلصال والعجان	يلون مساحات دقيقة	يلون مساحات كبيرة	باستخدام الختامات والطباعات	باستخدام أشكال مفرغة	رسم حر	مسك المقص	مسك الفرشاة	مسك القلم	
																		أصوات وأشكال وألوان
																		بلدي الكويت
																		البر
																		الجمعية التعاونية
																		المواصلات
																		البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /





# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. العلوم



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأساليب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
منزل	مشارك	قيادي	الإبداع	المقارنة والتصنيف	التمييز	الاستكشاف	التجربة والملاحظة والاستنتاج				
			أن يبدع في عمله	أن يقوم بالتصنيف حسب الخواص المختلفة	أن يقارن بين الأشياء	أن يميز بين الأشياء من خلال استخدام الحواس	أن يستكشف محتويات الركن	أن يستنتج السبب	أن يلاحظ ما يحدث من تغييرات للتجربة	ملاحظات آنية أو لاحقة	أن يقوم بالتجربة
											أصوات وأشكال وألوان
											بلدي الكويت
											البر
											الجمعية التعاونية
											المواصلات
											البحر



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المنزل



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	عمل ربطة	التزوير	الارتداء والخلع		الترتيب	التحدث	التقليد		التمثيل والمحاكاة		م / ١
			أن يبدي عمله	أن يربط الشرائط والأحذية	أن يقوم بالتزوير	أن يخلع الملابس	أن يرتدي الملابس	أن يرتب أدوات ومحتويات المنزل	أن يتحدث مع الأطفال	أن يقلد أصوات	أن يقلد حركات	أن يحاكي الشخصيات	أن يمثل الأدوار	
														أصوات وأشكال وألوان
														بلدي الكويت
														البر
														الجمعية التعاونية
														المواصلات
														البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المطبخ



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية م / ١		
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التذوق	السكب		الإعداد		العصر	التقطيع	العجن		الخلط	
						أن يبدع في عمله	أن يرتب أدوات المطبخ	أن يميز بين الأطعمة من خلال تذوقها	أن يسكب السوائل	أن يسكب الحبوب	أن يعد طعام المائدة	أن يعد أواني المائدة	أن يقوم بعمل عصائر باستخدام بعض الأدوات	أن يقطع الأطعمة	أن يعجن الطحين
															بلدي الكويت
															البر
															الجمعية التعاونية
															المواصلات
															البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الألعاب التربوية



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

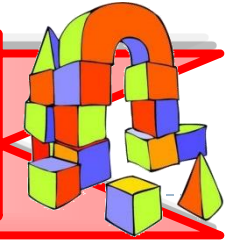
التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها								الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الابتكار	العد	الربط	التسلسل	الالتقاط	اللظم والنظم		التطابق		الفك والتركيب
						أن يبتكر أثناء اللعب	أن يعد العناصر عدا تكراريا صحيحا	أن يربط بين الشكل وما يشابهه	أن يسلسل قطع اللعبة حسب خاصيتها	أن يلتقط القطع الصغيرة	أن ينظم الخرز	أن يلظم الخيط
												بلدي الكويت
												البر
												الجمعية التعاونية
												المواصلات
												البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكعبات



مستوى المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الترتيب	التصنيف	المقارنة	الملاحظة	التوازن والبناء	الاستكشاف		
			أن يبذل في عمله	أن يرتب المكعبات	أن يصنف حسب الخواص	أن يقارن حسب الخواص	أن يلاحظ نتيجة ما يقوم بعمله	أن يقوم بالبناء	أن يوازن بين ما يقوم ببنائه	أن يستكشف ما حوله من أدوات	أصوات وأشكال وألوان
											بلدي الكويت
											البر
											الجمعية التعاونية
											المواصلات
											البحر



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. المكتبة



مستوى أداء المهارة			الفترة	
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني	

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	التسلسل	الاستماع		التعبير بالوصف	القراءة			فتح الصفحات
						أن يبدع في عمله	أن يسلسل أحداث القصة	أن يستمع إلى أحداث القصة	أن يستمع إلى الإرشادات ويتبعها	أن يعبر بالوصف عما يراه بالكتاب	أن يقرأ كلمات
											أصوات وأشكال وألوان
											بلدي الكويت
											البر
											الجمعية التعاونية
											المواصلات
											البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /



# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الحاسوب



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها										الخبرات التربوية ١ / م				
منعزل	مشارك	قيادي	الإبداع	التعامل مع أنشطة ومفاهيم البرمجيات			التمييز	المقارنة	التحرك داخل البرامج		الملاحظة	الاستكشاف		التحديد			
			أن يبذل في عمله	أن ينجز مفاهيم اللغة الإنجليزية	أن ينجز المفاهيم الرياضية	أن ينجز المفاهيم اللغوية	أن ينجز أنشطة الخبرة	أن يميز شخصيات البرمجيات	أن يميز الخبرات التربوية	أن يستخدم أيقونات التحكم الأساسية	أن يستخدم القائمة الرئيسية للتنقل بين البرامج	أن يلاحظ ما يعرض على الشاشة	أن يستكشف أيقونات البرمجيات التعليمية والبرامج الحاسوبية	أن يحدد المطلوب باستخدام لوحة المفاتيح	أن يحدد المطلوب باستخدام الفارة		
																	أصوات وأشكال وألوان
																	بلدي الكويت
																	البر
																	الجمعية التعاونية
																	المواصلات
																	البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /

# جدول مهارات وممارسات الطفل في ركن .. الرمل والماء



مستوى أداء المهارة			الفترة
يستطيع (٣)	إلى حد ما (٢)	لا يستطيع (١)	الفصل الدراسي الثاني

التفاعل الاجتماعي			المهارات وأسلوب تطبيقها							الخبرات التربوية ١ / م	
قيادي	مشارك	منعزل	الإبداع	الرسم	التمييز	المقارنة	التشكيل		الخط		
						أن يبدع في عمله	أن يرسم خطوطاً مستقيمة ومنحنية	أن يميز بين الأوزان	أن يقارن بين الأشكال	أن يشكل كلمات وأعداد	أن يشكل باستخدام أدوات الرمل والماء
											بلدي الكويت
											البر
											الجمعية التعاونية
											المواصلات
											البحر

توقيع الموجهة الفنية /

توقيع المشرفة الفنية /







## تقرير وصفي مختصر للفترة الثانية

---

---

---

-----	ركن المنزل
-----	ركن الفنية
-----	ركن العلوم
-----	ركن المطبخ
-----	ركن المكتبة
-----	ركن المكعبات
-----	ركن الحاسوب
-----	ركن الرمل والماء
-----	ركن الألعاب التربوية

---

## تصميم وإخراج السجل

مشرفة التقنيات

مريم مال الله

المشرفة الفنية

فاطمة حمزة الصراف

---



